

000.000

0000.001

126  
梁  
氏  
氏  
氏  
氏  
一月  
廿  
二  
日  
作  
報  
分

000001

我縣一月上旬的民主整風，尚結束土改工作，在12月份工作報告裡已寫過。一月下旬的情況  
因轉入年終工作，尚未總結起來，因之不能作精確數目的報告。對上次年終善後委員會的積  
神。除在縣委討論研究外，並召开了分區縣委會結合我縣新情況，進行貫徹。這在  
12月份報告裡，已寫過，但在貫徹後的情況上，根據各區報告和我們的檢查，對分析情  
況貫徹政策的精神，分區干部認為解決了些思想問題，他們過去認為這是毛主席說  
但經過檢查工作，分析典型之後，則又認為是個新問題了，大家一致認為，分析情況貫徹  
政策是四個月來成功的基本經驗，反之則是失敗的基本教訓。以上所說的是貫徹上次  
會議精神的情況。

000002

下邊就是年終工作問題。

自揚州地委年終工作指示後，縣委首先進行了研究討論，並隨召开了分區縣委會善後教  
助理員擴大的干部會傳達而佈置，各區均於三月二十二日，召开各村村幹支幹年及  
小學教員會。隨而又分村貫徹，到目前為止，根據各區報告和我們的檢查，對  
貫徹與執行情況特報告如下。

(一) 關於擁軍優抗工作的情形。年終秋清糧已按時完下，各區隨着形勢宣傳年終  
擁軍優抗工作，普遍的發動了群眾的募捐，在信軍二到今年秋中，有送肉的(如李官屯)每  
軍送到二、三斤。因送區送糧的，有自願獻款自願食糧的，有送對聯的。還有  
送錢送米二到三斤。各區干部於三月初二三日，返回工作崗位，協同村  
干按照劃分拜年單位。(村或几个村)帶領着群眾，村村相互之間信軍二到家拜年，  
如五區土城村，自擁軍優抗的精神，不但該村黨員和村幹首先經過西區後，又  
召开了群眾大會，他們從宣傳形勢到聯繫到擁軍優抗，接着根據的自報數，  
先以個人

1954年的自報。(對於黨員中有自報七升高糧的) 如某鄉自報者即有自餘者其  
 報出糧食260斤 被隊支通后馬上派出自己的代表,表示謝絕,其結果被隊支用軍用  
 的帽語所阻也,我們認為改村制後,黨動的比較好,由此可以看出只要深入的進行  
 形勢宣傳與軍用校的教育,打通黨員的思想,充分的發動隊支用軍用校,即  
 會成為隊支的自覺,這就軍二到隊,不但感覺對政治上光榮,而且在物質上得到  
 實際補助,這是一方面,但是從另一方面來看,有些個別軍二到隊,由於思想落後,尚覺動不足,有  
 的是不願把自報的送禮,如馬家七今年自報到隊,隊支送給肉,其他隊收下了,均表示  
 同意,只有一戶軍家,哭著不要,又送出來,另外有的村,軍二到隊拒絕隊支送肉,且  
 他們的哭說,你們又貼送好,還要貼著滿臉笑,有什麼好處呢,這  
 種情況是個別的,但是一般的反映,則是:你們年頭送的好(指隊支)總  
 平常如照顧就有,這句話反映我們在平常用軍用校上,對軍二到隊,美心  
 尚照顧上,不在黨很大的毛病,也是對我們嚴格批評, 003

(二) 年關文清糧雖暫時放下,但在執行這一任務的新辦法上,各區也有所  
 不同,一種是通過深入調查了解,同時發動隊支評議,進行登記,  
 在區區審查批准,二種雖也經過調查了解情況,進行登記,但大多數是  
 所取的村干意見,實行這種新辦法是多數區,我們認為第一種新辦法比較好,  
 因為是隊支的對象,對隊支及對隊支,都是經過提高,第二種新辦法  
 主要缺點是工作不深入,多是听取村干意見,沒有採取隊支的對象的新辦法

以上两种部~~是~~是叫作任务，而其效果~~却~~不同。

(三) 年来娱乐工作已任量下去，目前~~个别村~~已开始活动，根据各区的反映，今年普遍搞起来是困难的，因为娱乐工作次要部份化项，干部既多且话又不好，因此一般的均不感有兴趣。

(四) 年来干部请假问题我~~已~~做了地委的决定，除个别早请假者外，一般的凡属请假日期过年者，多是12月30下午至~~年~~正月初三<sup>大部外</sup>回工作岗，领导~~多~~请假以~~早~~到~~早~~拜拜，早拜拜也~~初四~~有~~重要~~的~~给~~校~~会~~拜拜。

000004

(五) 除此以外还有以下几点检讨，

1. 个别区之主要是~~在~~他们没认识到~~年~~次经济调查，(所谓断坎式调查做为生活) 基础精神是在~~于~~~~弄~~少数，反对平均主义，但是他们既不如如的~~也~~进行调查，不如如的分析研究，~~也~~在那裡~~说~~，断坎调查是极具个别的基本一个也没有，因而便之经济粮运之~~未~~来~~在~~时间上脱逃了~~对~~~~年~~工到学的教育，

自我批评最~~后~~批评后，不得到~~也~~区的~~纠正~~。

2. 个别对用~~阜~~粮来代替~~鄂~~捐，如~~二~~区~~马~~官~~王~~。查~~我~~年~~来~~考~~查~~以后当即~~以~~~~后~~~~以~~~~后~~批评~~我们~~认为这~~不~~仅是个~~包~~办代替的问题，主要的~~是~~是~~这~~富农~~利~~益的问题，因~~阜~~粮是富农~~应~~分得的~~东西~~，他们~~这~~~~样~~搞~~富~~农~~是~~不~~满~~意的(富农意见)因而也造成~~年~~工到学的孤立，~~中~~农~~站~~在~~自~~愿~~鄂~~捐的~~已~~在~~范~~围~~并~~使~~之~~

000004

以外。  
3. 还有个别村<sup>真搞</sup>作<sup>动</sup>不起来<sup>动</sup>了一下，自<sup>动</sup>的也很少，不能解决  
军<sup>到</sup>来的问题因而<sup>按</sup>门<sup>的</sup>办法如<sup>王</sup>店<sup>曹</sup>店<sup>我</sup>们<sup>认</sup>为<sup>这</sup>种<sup>作</sup>法<sup>是</sup>错  
误的，是<sup>犯</sup>了<sup>自</sup>愿<sup>原</sup>则<sup>的</sup>，他们<sup>这</sup>样<sup>作</sup>的<sup>结</sup>果<sup>不</sup>单<sup>解</sup>决<sup>不</sup>满<sup>意</sup>  
~~群众~~。军<sup>之</sup>到<sup>来</sup>对<sup>外</sup>的<sup>也</sup>不<sup>满</sup>，也<sup>使</sup>军<sup>之</sup>到<sup>来</sup>形<sup>成</sup>了<sup>依</sup>靠。  
4. 尤其是用<sup>募</sup>捐<sup>的</sup>东西<sup>因</sup>样<sup>的</sup>想<sup>法</sup>进<sup>之</sup>军<sup>需</sup>，如<sup>王</sup>店<sup>曹</sup>店<sup>我</sup>们<sup>认</sup>为<sup>这</sup>种<sup>作</sup>法<sup>是</sup>错  
误<sup>的</sup>，<sup>以</sup>为<sup>村</sup>民<sup>不</sup>愿<sup>出</sup>钱<sup>不</sup>愿<sup>出</sup>粮<sup>已</sup>经<sup>这</sup>样<sup>做</sup>了<sup>的</sup>村  
民<sup>不</sup>多，但<sup>在</sup>全<sup>区</sup>军<sup>需</sup>部<sup>思</sup>想<sup>上</sup>即<sup>使</sup>信<sup>任</sup>这<sup>样</sup>做，这<sup>样</sup>做<sup>的</sup>目<sup>的</sup>想<sup>利</sup>身<sup>己</sup>而<sup>送</sup>  
肉<sup>以</sup>便<sup>取</sup>得<sup>军</sup>需<sup>好</sup>的<sup>功</sup>效<sup>为</sup>端，用<sup>是</sup>非<sup>不</sup>明<sup>去</sup>搞<sup>这</sup>样<sup>的</sup>教育，这是<sup>他</sup>  
们<sup>在</sup>全<sup>区</sup>军<sup>需</sup>部<sup>一</sup>致<sup>搞</sup>的<sup>这</sup>样<sup>的</sup>才<sup>是</sup>连<sup>涉</sup>到<sup>研</sup>究<sup>上</sup>。

005

000005