



的学习目的,树立为革命而学,为改造主观世界和客观世界而学,为推动社会主义革命和社会主义建设而学,为做好本职工作而学,树立高度的学习自觉性,启发干部职工主动自觉地参加学习。

要坚持活学活用理论联系实际的学习方法。要坚持带着问题学,活学活用,学用结合的原则。要结合工作,思想上和各项业务上存在的关键性的问题,去向毛主席著作中找观点,找立场,找方法,有的放矢地进行学习。要针对职工思想上工作上存在的实际问题,以理论联系实际的进行学习。要认真执行林彪同志指示的“带着问题学,活学活用,学用结合,急用先学,立竿见影”的原则。要结合三结合:（1）学习毛主席著作同国内外阶级斗争形势和党的方针政策相结合。（2）学习同改造思想相结合。（3）学习同提高业务技术和改进工作相结合。要反复的学,反复的用,不断的学,不断的用,边学边用,认真的领会毛主席思想的精神实质,学会用毛主席的立场观点和方法去观察问题,解决问题,指导工作。强调用“钻”和“拼”的钉子精神进行自学,辅之以有计划的知识辅导。

~~五、真心地毛泽东思想学对手。~~

2. 学习的内容。除根据县委统一部署的行政科股  
 行市部主任和批发人员学习《矛盾论》《实践论》《正确处理人  
 民内部矛盾》《人的正确思想从哪里来》第四篇哲学教材，另选  
 县务人员学习《为人民服务》《纪念白求恩》《愚公移山》《反对自由主  
 义》《关心群众生活注意工作方法》~~《湖南农民运动考察报告》~~  
~~《社会各阶级的分析》《给一个合作者的信》~~等文章外，各单位根  
 据目前存在的实际问题和工人植宜有针对性的选择几  
 篇文章，作为启发之资，有计划有准备的进行学习。有条件  
 的要通读毛泽东选集一、二、三、四卷。文化较低的职工采取  
 上课讲解，分组讨论，学习主席语录等有针对性的文章。此外，  
 “工农工作”“报华”“杂志”上刊载的重要文章也是组织学习。总之  
 以选择的文章以解决实际问题为目的。

4. 目的要求：

(1) 各单位通过学习是扭转过去单纯业务观点，不问  
 政治的倾向，真心作行政领导业务，把四下第一落实对各  
 项业务活动中以毛泽东的思想、观点、方法去指导工作，

裝 訂 綫

CP

3. 目的要求:

(1) 在指导思想上:总彻底摆脱过去单纯党务,不问政治的倾向,切实做对政治统帅党务,党务为无产阶级政治服务,把政治思想工作落实到各项党务活动中去;总彻底地肃清资产阶级思想,更资产阶级思想;总彻底克服单纯论资排辈,树立政治观,生产观,群众观,克服唯心观,树立一分为二的观,实践的观,阶级的观,彻底革命的观,正确处理以毛泽东思想挂帅,解决本单位和个人的关键性问题。

(2) 在工作上:总正确的贯彻党的路线,方针,政策,坚决按照“发展经济,保障供给”的总方针办事,总及时收购,积极推销,扩大工业品下乡,搞好公社经营管理,以实际劳动支援工农生产新高潮。

(3) 在学习法上:总切实以“世界问题学,活学活用,学用结合,急用先学,立竿见影”的原则,根据职工思想上和工作上存在的实际问题,进行有计划有目的有针对性的学习,总采取一谈二议三对照,四行动,总不断的学不断的用,反复的学反复的用,学一应用一英,切实反对形式主义,认真的领会毛

装 訂 綫

毛主席的精神实质学会用毛主席的立场观点和方法去  
 观察解决实际问题指导工作：要抓活思想抓苗头解决现实思  
 想问题，不但第一把手和政治干部要抓政治思想工作，生  
 干部也要抓政治思想工作，达到人人做政治思想工作，确实  
 达到及时发现确实弄清正确解决真正做好政治工作的因  
 落实。

总之通过学习要求用毛泽东思想武装这个干部队伍的  
 头脑，用毛泽东思想去观察分析，解决问题，坚定地站在无  
 产阶级革命的立场上，勇于帮助别人，思想革命，机关革命  
 即，以革命的精神搞好社会主义建设工作。

装  
訂  
线

## 二、措施

### 1. 健全学习组织坚持学习制度

(1) 以各单位书记为首的，吸收各单<sup>数</sup>位支部书记或政治指导员组成9人中心学习小组，各单位以支书或政治指导员为首的成立5-7人的领导小组。首先进一步、定期的研究解决干部职工的思想和情况及学习中存在的问题，有计划的进行辅导。每个学习小组都要有正、付两名小组长负责领导学习，掌握学习进度和思想情况。此外仿照推广济南市百货公司总店兼职政治员的经验，学习后百货公司日记了自讲评的经验。

外辅导,一面掌握学习进度和思想情况。此外,可推举济南市百货公司的徐松,选择政治可靠,思想进步,学习努力,工作积极的同志兼职政治工作。学习班各科教师的讲课由徐松协助。

(2) 中心学习小组要有专人负责学习,根据学习的进度和存在的问题及时地组织辅导,认真总结学习经验,组织交流推广。

切实发挥党团工会的组织作用

(2) 三会一课要把突出政治学习毛主席著作列在主要内容之一,党团员要在学习运动中起骨干带头作用。

(3) 认真的实行学习制度:科、股、处室、单位等行政人员坚决执行二、五下午学习制度,在学习时间内一般不办公,不开会,不打电话。另选业务人员每周在工作时间内保证学习四十小时,除学习时间外,号召人人都要挤出时间进行自学。外出人员实行卡片制,外出时学习任务回来进行回城。

(4) 根据工作时期的学习重要,定期或不定期的进行测验考试制度。

(5) 组成检查评比制度,每月进行一次检查评比,各公司也是定期评比。每季度检查一次重要检查活学活用的效果,以及学习心得记录,和各项制度的遵守情况。

况。~~关于学习情况每10天向局政治处汇报一次。~~

## 2. 抓典型树标兵,以莫世百,

各户学习小组都要注意发现和培养学习标兵,对现有的学习标兵(陈善新、于维尧)及进一学巩固提高,再招收的新大培养一批,各单位都要培养自己<sup>2-5</sup>名学习标兵,其中要有<sup>要求有一定数量的领导干部</sup>1-2名,作为系统的标兵,系统内要有7-10名学习标兵,其中~~对市~~县的要有3名,市属局的~~2-3名~~。单位处,有标兵层,有标兵,对学习标兵要有专人负责培养帮助,让其参加本区的会议,给予一定的学习时间,及时总结他们的学习经验,有计划的组织交流推广,使其真心起到带头作用,以推进学习运动的开展。

## 3. 加强对学习的领导,

各级领导要以身作则带头学好,党委总支、支部,都要在研究工作的同时研究学习,布置工作的同时布置学习,检查工作的同时检查学习,总结工作的同时总结学习,把毛主席著作的学习放在一切工作的首位,认真执行政治理论中心组,共党为无产阶级政治服务的方针。为了领导好学习局长

政府向干部职工作一次形势报告，各单位政治指导员应向  
 向职工作一次学习辅导报告，<sup>要认真的组织检查评比</sup>  
~~检查评比。~~此外县局有计划的抽调一部分人员，<sup>在6月下旬</sup>成立外郊高  
 职自修班，这个班<sup>学期</sup>每年要有半月即20天的时间进行高  
 学日略，各单位要把学日的好坏作为评比五好企业六好职工  
 的主要内容之一，作为考核这个干部是否真正贯彻的标  
 志。群众运动发动起来以后，要关心群众生活，注意劳逸结合，  
 以达真正的把学日毛主席著作运动开展得更多、说得更入  
 更扎实，更有成效，形成一种群众性的学日热潮。

1965.6.4号

7

装

訂

綫