再的协议

0149

一九六四年一月山东省南业局长会議参考文件之一 临朐县百貨公司組織职工学习毛主席著作的經驗

为了提高干部、职工的思想常悟,进一步设好商业工作,临朐县 百貨公司在社会主义教育、增产节約运动和向雷鋒同志学习活动的基 础上,組織干部、职工大学主席著作。目前,参加学习的已达八十四、 人,占全公司九十四人的百分之九十一;組成了八个学习小組(包括 一个中心学习小組)。重点学习了"为人民服务"、"纪念白求恩"、 设造我們的学习"等文章, 並写出了心得体会。共青团員张瑞廷从 一九六三年四月分以来,先后学习了"矛盾論"、"实踐論"、"愚 公移山"、"論持久战"等三十多篇主席的著作,写心得、体会一百 八十九篇,成为学习主席著作的标兵。目前該公司学习主席著作已經 形成了一个群众性的自覚行动,不仅领导干部学、一戏职工学,而且 效事人員也学;不负青年人、文件水平高的学,而且老年人、文化水 平低的也学。並作到了理論联系实际、活学活用,因而学习劲头越来 越大,效果也比較显著。經过几个月的学习,职工的精神面貌、工作 面貌有了显著变化:全公司九十四人中,积极面由上半年的百分之三 十九点八四上升到百分之七十五,落后面由百分之十下降为百分之四。 从而推动了各項工作:

人提高了革命的自覚性,許多职工工作由被动变为主动。实踐証

明,凡是坚持学习毛主席著作的职工,工作方向就明,思想問題就 少,克服困难的办法就多,工作干劲就足,任务完成的就好。职工 刘干民,过去工作消极,不负责任,认为自己是老干部、老党員, 对工作分配不满,认为作經济工作沒出息,比別人矮一头,會数次 提出退休回家(現年四十五岁)。經过学习,特別是学习了"为人 民服务"这篇文章以后,几次找领导談話,检查錯誤思想,要求进 步。他說: "經过毛主席著作的学习, 我的思想亮堂了, 使我明确 了为什么工作,怎样工作"。工作由不自黨到自黨,由被动到主动。 現在除了作好自己的工作以外,还积极赶集摆摊售貨,並主动想办 法处理有問題商品。营业員周瑞章过去不安心工作,认为营业員沒 有出息,曾几次要求調換工作;服务态度生硬,經常和顾客爭吵, 顾客称之为"頂倒墙"、"能吵架"的营业員。經过学习,主动检 查了自己的錯誤思想,工作安心了,服务态度好了,除了做好門市 营业外、还主动送貨上門、並超額完成了銷售任务。

2.发扬了勤俭办企业的精神,进一步树立了全心全意为人民服务的思想,提高了服务質量。过去物資滿院乱放,风吹雨淋无人过問。經过反复学习了毛主席关于"要勤俭办一切事业"的教导,增强了职工的责任心,改变了物資无人負責的現象。除改善了物資的保管外,职工还精心拆卸包装物品,拣跌絲、繩子头,

废紙等,从十到十一月分,共为国家增加收入一千七百另二元。职 工高志忠将殘次的鬧鐘、眼鏡等商品主动修好; 刘来福同志主动修 理殘次喇叭十十尺,減少了国家損失。通过学习"为人民服务"、 "紀念白求恩"等文章,进一步树立了千方百計为顾客服务的思想。 业务員會光鐸說: "过去我认为商品运出仓庫門,就算完成任务了, 至于是否适合群众需要却根本不去考虑。自从学习主席的"为人民 服务"这篇文章以后,认識到作为一个革命干部,必須全心全意为 人民服务,做一个忠实的人民勤务員。十一月分我去七吳供銷社, 发现該社原訂进貨計划中有些品种不适合当地群众需要,便主动調 济了二千六百元的商品,滿足了群众需要"。营业員干学廷說: " 过去不是給顾客方便,而是考虑自己方便,愿卖价值大的商品,不 愿卖价值小的商品,光从完成銷貨任务着想,不从便利群众出发。 学习后认識到这不是全心全意为人民服务。今后应当处处为顾客着 想"。

2发扬了公而忘私、助人为乐、团結互助的共产主义风格,初步克服了本位主义和自私自利的个人主义。仓庫业务员张瑞廷回家探亲时,有人叫他种自留地,可是他却不是把自己的小家庭看的那么重要,而抽空到大关供销社推銷了商品二千元。一九六三年夏天他到七是供销社推銷商品时,被大雨所阻,当时看到供销社盖房子

123 -55

人員不足,自己就动手帮助,他这种公而忘私的精神受到了群众的表扬。他說:"只要是革命工作,在那里都一样干,这才是全心全意为人民服务"。职工尹光耀过去三天两头請假回家,經常逾期不归,現在家里来叫三、四趟,都不回去。过去仓库的同志和門市部經常扯皮,互有意見,长期以来未得解决。經过学习,树立了顾大局、識整体的全局思想,仓库主动到門市部联系进货,門市部土动检查了只愿进畅銷商品,不愿推銷滞銷商品的思想,密切了相互联系,改进了工作。

总之,那个股、那个門市部学习毛主席著作的人多,那个单位工作于的就好,那个同志对毛主席著作学习的好,进步就快。业务股从股长到一般同志由于坚持了学习,不但常悟提高的快,而且工作轉变也很大。过去这个股政治空气不高,領导与职工之間相互有意見,工作被动。公司領导也會設法解决,但沒有收效,"五反"工作組去后也未解决好。自从学习毛主席著作以后,問題才得到了彻底解决,树立了正气,增强了团結,工作由被动变主动,由落后变先进。

該公司組織干部、职工学习毛主席著作,所以取得以上收获, 主要的經驗是:

/·領导 帯头・全面动員・树立标兵・帯动群众。

党支部把領导学习毛主席著作当作支部工作的一項最重要的任务,及时的研究,經常的抓。在职工中大讲学习主席著作的重要性,並針对一部分职工认为自己文化水平低,不能学理論;毛主席著作很深,不好理解等畏难思想,說明只要有恆心,坚持理論联系实际,活学活用,就一定能夠把毛泽东思想学到手。同时培养了团員张瑞廷为学习主席著作的标兵,使学有榜样,赶有目标。这样一来,参加学习的人越来越多,开始只有一个組九个人,后来逐渐发展到几个組入十四个人。为了保証学习質量,領导干部参加組成了一个中心学习小組,除了首先学好外,並負責輔导其它組的学习。还规定每十天召开一次学习碰头会,研究和交流学习經驗,使学习健康持久地发展下去。

2.坚持从实际出发·活学活用。

在学习中,本着从实际出发的精神,有领导的采取了"三因" (因人、因时、因地制宜)"四自"(自愿参加、自找时間、自选 內容、自定进度)的学习方法,按照文化程度、理解能力、年紀大 小、工作崗位的不同,本着需要什么学习什么的精神,确定学习内 容、避免千篇一律。学习时間,除統一规定的学习时間以外,由自 己安排时間,有的在早上,有的在晚上。在学习上本着"少而精, 学而懂,懂而用"的要求,由钱入梁,循序渐进的原则,自訂进度。 学习方法強調自学为主·认真讀书·反复思考·討論和輔导相結合。 並作好学习笔記·每学一篇文章·写出学习心得、体会·以巩固学 习成果。

为了做到活学活用,学用結合,在組織学习中,还掌握了以下 几点:

首先,根据不同时期的形势要求、工作任务和职工的思想,安排学习内容。如在增产节约运动中,为了突出的解决服务質量問題,組織职工重点学习了毛主席的"为人民服务"、"紀念白求恩"等文章,使职工认識到作为一个国家职工必须牢固地树立全心全意为人民服务的观点,要象白求恩那样公而忘私、舍己为人。因而服务态度和服务質量有了显著的改进和提高。

其次,带着問題学。业务股过去領导与領导之間,領导与被領导之間互相意見很大,长期未能解决,严重的影响了工作。針对这一問題,組織学习了"为人民服务"这篇文章中毛主席的这一段話:"……我們都是来自五湖四海,为了一个共同的革命目标,走到一起来了……。一切革命队伍的人,都要互相关心,互相爱护,互相帮助"。主席的这些教导,使大家很受感动,很受启发。认識到过去所以相互有意見、不团結,都是个人主义作怪,沒有从"共同的革命目标"出发。各自主动的检查了缺点,由不团结到团结,工作

由被动变主动。

再次·迁到困难的时候学。五金仓庫业务員张瑞廷担負着两万余 件商品的保管工作,过去领导會几次提出要彻底清理仓庫,但几年来 一直沒有清理,有的商品已經生銹变質。該同志在思想上认为摊子大, 又是笨重商品,人手少, 畏难发愁。針对这一情况, 学习了主席的" 愚公移山"这篇文章,树立了敢于斗争、敢于胜利的决心,克服了一 切困难,終于和同志們一起将两万余件商品进行了彻底清理,並把一 万余件商品擦了油,避免了损失。业务股的同志过去总认为做到商品 对路,很不容易。經过学习毛主席在"改造我們的学习"一文中关于 "……不注意研究現狀,不注意研究历史……这些都是极有害的作风" 的教导,检查了自己在业务上既不研究现状(如市坊情况、货源情况), 又不研究历史(如历史資料),因而造成有的商品供不应求,有的造 成积压。按照主席的教导·加強了調查研究·旣了解了当前的市场情 况,又分析了历史資料,並且一个月进行一次商品排队,基本上做到 了进貨对路,供应及时。

3.貴在坚持。过去学习毛主席著作,往往热鬧一陣就漸漸放松了, 这次注意了坚持經常学习。为了培养自觉的学习主席著作的习惯,从 党支部书記、經理,到股长、門市部、批发部的負責干部,每个人固 定一个学习小組参加学习,領学学习。这样做的好处是:不仅鼓舞了

职工学习的积极性,及时地了解职工思想,針对活的思想,进行活的教育;同时还和业务密切結合,避免了学习和业务脱节的现象,使领导干部和职工都能自覚地經常地坚持学习。

現在,这个公司干部、职工学习主席著作,以毛主席的思想,武装自己的头脑,以学习毛主席的著作,推动业务工作,已經逐渐培养成为一个良好的风气。

1964年1月27日