

改
况
况

堂邑区試点参考資料之二十五

冠县直隶村大队党支部

在社会主义教育运动中解决历史矛盾的經驗

第一，学习文件，武装思想，解除顧慮，摆开矛盾。

工作组一进村，基层干部都顧慮重重，有的說：“工作组来刺挠疙瘩，扒不好。”有的說：“疙瘩解不了，干部換不少。”因此，进村三天开不起支部会，七名干部找工作組要求辞职。针对上述問題，首先从党内整起，原原本本地宣講了中央两个十条，結合学习了二十个附件，“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，党员十課中的第二課“党的团結問題”，第九課“提高革命惊惕性問題”。在学习中，从上到下逐級担了担子；总結了过来“以毒攻毒”解决矛盾的教訓；介紹张盘大队团結好、生产好的典型；树立了支委兼大队长高銀凱带头摆矛盾的样版。从而提高了阶级觉悟，解除了顧慮，許多人說：“咱村和毛主席說的一样，阶级斗争尖锐的很。”支部书记高尙棟說：“这次运动是改造人，不是整人，是換思想，不是換人，不整干部，专整敌人我坚决带头把矛盾攤开”付支书高文章說：“既然是为整出个团結来，整出滾棉油来，我保証有啥說啥。”

在学习文件，提高觉悟的基础上，摆出了四大矛盾：一是四类分子千方百计挑撥干部矛盾^{“夺印”}；二是干部之間鬧不团結互相攻击；三是宗族支派矛盾，說什么东西两头不是一个老祖宗；四是由于“四不清”群众有意见，說什么：“社員流血流汗，干部吃花不干。”經进一步分析，大家认为：前一种矛盾是直隶村矛盾的老根，后三种矛盾則又为阶级敌人利用，使这些矛盾不断尖锐化。这些矛盾虽然表现形式不同，但归根結底都是阶级斗争的反映，而且它又是互相交织在一起的，更造成直隶村矛盾的复杂形式，在此基础上，他們回忆了矛盾的产

生与发展。远在1893年东西两头地主、恶霸“高九王”、高佩增修庙宇，互争工，料闹起了“狗咬狗”的斗争，并利用封建的宗族与支派关系，把这个矛盾扩大到群众中来。解放后，斗倒了地主、恶霸阶级，因而封建制度遗留下来的群众之间的矛盾有所缓和，但敌人不甘心死亡，总是企图复辟。1947年南方道首大帅高银湖伪装积极，混入党内，当上了支部书记，并把二帅高敬炳拉进党内当了支委，1950年肃反^时畏罪潜逃。原贫农高尙栋当了支部书记，但富农高银敬，又用金钱、美女拉住了支委高银律，公开煽动群众打倒高尙栋，把一度掌握在贫农手里的领导权，又夺了回去。这伙人上台后，修围子，办食堂，玩女人，勒索群众，表面上是共产党的领导，实际上成了地主的天下。1952年我们清除了高银律，由转建军人高银凯当了支部书记，但是富农高林之用金钱又拉拢了高银凯，窃取了大队会计职务，1957年乘分队之机，有意少给西队土地120亩，高尙栋便组织西队群众罢工三天去乡告状。到1961年把高银凯整下了台，换上了高银茂任支部书记。1961年夏季交征购时由于两头任务悬殊，坏分子高文成就趁机挑拨，说什么：东头干部“孙”，西头“撵劲”。高银茂不分青红皂白，听了敌人的调，结果东队少交两千斤。到了秋季，高银凯认为西队拿了他的“大头”，而偷分之麻三百斤，高尙栋发觉后，^{采取}他敢分我就敢分的态度，把全大队的六十斤棉油分给了西队社员，这时地主刘月堂趁机煽风点火，私分越来越多，矛盾越闹越大，一致发展到两头死人互不抬棺。造成支部开不成会，党的政策贯彻不下去，集体生产无人问，社员散了心。说什么“一个支部，两个阵营，“敌人和稀泥，干部翻脸皮，社员倒运气。”

第二，分析主次矛盾，研究解决对策。

矛盾摆开了，研究如何解决？必须弄清矛盾性质，才能找到解决

办法。又經過进一步分析，找到了矛盾的发展規律和主要矛盾。最后統一的認識是，直隶村的矛盾起源于地主、惡霸的狗咬狗斗争，发展到由地主、惡霸操纵的宗族支派矛盾。解放后，由于党员思想觉悟不高，沒有摆脱旧的矛盾影响，因此，又形成了党内的宗派矛盾。階級敌人抓住了这个矛盾空隙，趁机煽风点火，扩大与利用这个矛盾，使这个矛盾更加尖銳化、复杂化。因此，直隶村的矛盾，从表面現象上看是人民内部矛盾，但實質上是階級斗争的反映。由于他們找到了主要矛盾，所以大家就討論出了解决办法。支部書記高尚棟說：“支部的矛盾解決不了，群众的矛盾就不好办，干部群众团结不到一块，敌人的气焰就压不下去。”大家都說：“对！坚决把咱的問題解决了。”在解决方法上，最后决定，先教育党内，后教育群众，先解决内部，再解决外部，解决咱的問題是說服教育，解决敌人的問題就是实行专政。这样消除了干部群众的各种顾虑，有力地促进了矛盾的解决。

第三，分析矛盾危害，提高階級觉悟。

摆出矛盾是为了認識矛盾如何才能認識它，从党内到党外，由干部到貧下中农一层一层地分析了鬧矛盾的危害，一致認為，矛盾害死人：①干部轮番上台。三年来全大队79名貧下中农社員都当过干部，高尚棟五进五出，多数不愿干。②敌人乘机挑撥，出現了有名的四次“夺印”。第一次在1947年道首高銀湖混入党内，有5名党员被拉下水；第二次在1952年，支部書記高銀律，被富农高林敬拉下水，成了蜕化变质分子；第三次在1956年，支部書記高銀凱被富裕中农拉下水，走了富裕中农路綫，实行了包产到戶，成了单干的起源地；第四次，1960年支部書記高銀茂，上了坏分子高文成的当，有六名四类分子钻入干部队伍，公开提出不要党员，不要貧农；③带来了群众的不团结，两头互不来往，互偷成风，无心生产；④

党内思想不统一，党的政策贯不下去，各有千秋。1963年自留地下调时，每人应留2.3分，结果最少的队留到3分，最多的达到4.5分；⑤粮、棉、油产量逐年下降，1960年与1957年相比，粮食单产下降12.8%，棉花下降1.2倍，花生下降10%，1962年与1960年相比，粮食又下降28%，棉花又下降36.3%，花生又下降11.5%。这样越摆越痛越后悔，尙栋说：“我带头闹，闹跑了粮棉油，对党、对群众犯了大罪。”大队长高银凯说：“我的罪更大，要不是党大喝一声，革命果实就失掉在我手里。”纷纷表示：“这次可惊了脑子，以后坚决团结到底、革命到底。”

第四，分析矛盾根源，接受血的教训。

为启发大家觉悟，组织干部群众进行了回忆诉苦，看了“夺印”和“沙岗风云”，都说：“小陈庄、沙岗村就是我们直隶村，咱上了资本主义、封建主义、地富反坏三大敌人的当。”支部书记高尙栋说：“我的宗族思想没改造好，做事近西偏东，成了家族的支书，银凯当了正支书我不服，与他争权夺势；我忘了阶级，忘了贫农，入了敌人的迷魂阵，听了地主高银敬的话。”高银凯接着说：“我也被这害，你不服我，我不服你，就压着你的步子走。”支委高学俭说：“1961年我由民兵连长调为监察主任，敌人挑拨说：“尙栋怕东头掌兵权，摘了乌纱帽。”我就信以为真，给尙栋作了对”这样人人谈出了矛盾的根座在那里，批判了自己的坏思想，揭穿了敌人的鬼把戏，越查越亮。都说：“没有咱的坏思想，也不会上敌人的当。真是错误犯在自己身上，而根子扎到敌人那里。”一致表示：“共产党员不能代表两头利益，过来真太不象话了。坚决和资本主义思想一刀两断，和阶级敌人一刀两断，团结一致，共同对敌。”

第五，进行回忆诉苦，激发阶级感情。

由于許多干部群众忘掉了阶级，阶级弟兄不亲了，党支部就通过讲村史、忆家史，看“三世仇”、“沙岗风云”、“白毛女”，参观社会主义教育展览馆，忆了过去的苦，比了今日甜，忆了过去斗争谁比了现在言任谁，忆了过去的团结，比了现在的矛盾。从而激发了阶级感情，提高了阶级觉悟，增强了阶级团结。高银凯在诉苦时说：“民国二十六年我家六口人，无立锥之地，仅有几分庄子，三间草房，还被堂兄八老虎高银敬逼债拆了房子，挖了一个地窖存身，我奶奶活活饿死，母亲被逼改嫁他就不给一口饭吃，解放后斗倒了他，我分了土地、房屋，他计划倒算杀我。可是现在我好了疮疤忘了疼，与他称兄道弟，他说两头不一族，要我续家谱，我就续，挑起了两头不合，与尙林对立，我是大雨淹了龙王庙，一家人不认一家人了。”这样全大队35名干部越回忆越沉痛，边诉边哭，越诉越近，矛盾不解自消。都说：“过去扛活、逃荒、要饭、受苦的是咱，斗地主的是咱，领导群众走集体道路的是咱，现在闹的又成了咱，事又坏在咱身上，坚决接受教训，永不再犯。”在党内解决矛盾统一认识的基础上，党支部一面扎根串连，组织阶级队伍，一面组织全民诉苦大会，在此过程中，党支部一面向群众检查交代制造矛盾的错误，上了敌人的当，一面承担了两头群众矛盾的责任，并让群众揭发了敌人挑拨矛盾、分裂团结的罪恶，分析了矛盾的危害根源，进行了天下窮人是一家的教育，表明了不但我们一辈不再闹，并要教育下代子孙也不能闹，一定把矛盾的直隶村变成一个团结的直隶村。”这样，东西两头的群众矛盾很快得到解决。许多贫农反映：“我们东西两头的贫下中农坚决团结在一起，搞好集体生产。”

第六，搞好“四清”兌現，密切干群关系。

党支部认为，干部之間、群众之間的矛盾解决了，但“四不清”

的問題如不解決，幹部與群眾之間的矛盾仍不能解決。因此，從黨內到黨外的學習了有關“四清”文件和兩個辦社方針等問題，從而認識了搞好“四清”的重大意義，採取了從評功擺好入手，領導帶頭培養典型，表揚先進，貧農幫助的辦法，打開了“四清”的局面。支部書記高尚材說：“咱村生產條件好，就是因為幹部“四不清”，群眾有意見，成了三類村，壓得我抬不起頭來，這回堅決清完兌清。妻子不通就^他召開家庭訴苦會，並對其講明了為你治病花了隊里錢，理應感謝還款，和咱不還沒法說別人，影響了生產担不起的道理，說通了妻子，賣了自行車，讓女兒去工作搵花，湊乎了53.7元全部作了兌現，感動的社員說：“你不清俺恨在心，你清了俺放了心，你檢討賣車子俺疼在心，你改了俺喜在心。”這樣教育了大家。許多幹部說：“說一千道一萬，不如四清和兌現，我們要叫群眾喜在心，不叫群眾恨在心。”這樣，“四清”成了幹部的自覺，並換來了群眾的誠心幫助，成立了領導、貧農、專業班子三結合的四清班子，很快結束了四清，全大隊35名幹部有33名有貪污多占，應兌現1287元，已兌現1120元，占應兌現數的87%。感動的群眾說：“你把車子就兌現了，出門開會不方便，大家再湊錢給您買輛吧，誰開會誰騎。”感動的幹部說：“感謝大家的好意，以後堅決洗手不干，重新做人，領導大家搞好集體生產。”

經過社會主義教育，提高了階級覺悟，解決了歷史矛盾，出現了一個團結友愛，思想^{行動一致}一致，見先進就學，見後進就幫，先集體，後個人，先人後己的新風尚。東頭一、二、三隊自覺報出騰分土地120畝，作了合理調整，西頭五隊先進，其他隊提出學五隊、趕五隊的口號。東頭一隊困難，西頭四、五隊主動把700斤保棉糧支援了一