

堂邑区試点参考資料之二十三

高苏冀大队建立两个組織开展两个活动的情况

堂邑公社高苏冀大队，建立了学习組織和宣传組織，初步开展了学习、宣传活动，对于当前生产和各項工作起了一定推动作用。

一个是組織干部、党员、团员、在乡知识分子学习毛主席著作。全大队建立了三个学习小組，共31人，支部书记亲自领导。参加学习的，有高中程度的1人，初中3人，高小17人，高小以下的10人。学习时间，每天晚上自学1至2小时，或利用劳动空隙进行学习。每五天以小組为单位集中学习討論一次，解决自学中遇到的疑難問題。每十天組長碰头一次，研究工作，交流經驗。学习的材料有：“毛澤东选集”一、二、三、四卷，正确处理人民內部矛盾、实践論、矛盾論、两个十条、六十条等共26本，加上报纸，基本上达到人手一册。学习的方法，注意了理論联系实际，活学活用，学用結合。通过前段学习，比較突出的解决了以下几个問題：①解决了干部之間的矛盾，增强了团結。大队长江学功与民兵营长田樂山，落选大队长田夢怀鬧不团結已有二年多，通过学习，討論十条决定中“当前中国社会中出現了严重的階級斗争的情况”、“依靠誰的問題”和毛主席論“中国社会各阶层分析”中“誰是我們的敌人，誰是我們的朋友”，正确处理人民內部矛盾中“处理人民內部矛盾是分清是非問題”，以及肖华上将报告中“增强官兵团結，做到尊干爱兵，工作干劲就大，战斗意志就高，部队就能夠巩固”等文件后，江学功檢討說：“过去东队說我有本位主义，我认识不到；現在认识到确实有这个毛病，并且也有主观主义，这是造成不团結的原因，今后坚决改正。”田樂山、田夢怀也对照文件檢討了自己，表示搞好团結，做好工作。②坚定了政治方向，增强了革命意志。高庄生产队长付占奎，很早就愿当干部，不愿再为队里操心熬眼，想买头驴，买盘磨，做点买卖。通过

91

学习党员十条中的一、三、五条和两个十条以后，他痛心的说：“我入党时宣誓终生为共产主义奋斗到底，可是自己不愿为群众工作，不愿当干部，想搞资本主义。过去革命先辈为革命事业不怕牺牲生命我是一个共产党员，是个贫农，能不干吗？咱不干叫谁干呢？今后坚决听党的话，完成党交给的任务。”③增强了全局观念，克服了部分人的片面群众观点。社会主义教育运动开始不久，东、西两个生产队私自分给社员每人子棉4斤，认为这是群众观点强。经过反复学习六十条中“正确处理国家、集体、个人三者关系”后，以大队长江学功为首的检讨了不顾国家利益的片面群众观点的错误，表示今后坚决按政策办事。

另一个是建立宣传队伍，开展宣传活动。建立宣传小组三个，每组5人，党支书、团支书具体领导。在17人的宣传队伍中，有党员2人、团员15人。有黑板报3块（每队一块），广播筒4个。现已出黑板报3期，9版，广播20余次。内容，主要是表扬好人好事，介绍先进经验，宣传党的政策。建立读报组3个，每组5人，由党、团支部书记领导，共17人组成。他们利用生产空隙或晚上向群众讲读报纸，经常受教育的达80余人。全大队现有矿石收音机12个，经常组织群众收听新闻。通过上述宣传活动，有效地提高了干部、群众的思想觉悟、政策水平，丰富了知识，扩大了视野，增加了干劲，推动了生产。社员田庆珠听了广播种棉花的好处以后说：“多种棉花既对国家有利，咱又能多分钱，真是一举两得。”社员李清明说：“原来我对国家棉花政策有怀疑，现在看，党的政策规定的明白，信得住，今年坚决把棉花种足种好，坚决要双保（保面积，保产量）。”

1964年4月23日