

2印 63  
64.3.12

## 关于組織社会主义教育工作队 集中学习“大庆会战情况和基本經驗”的总结报告

县委並地委社会主义教育办公室：

侯营、朱老庄两个区的社会主义教育工作队和区直各单位的领导干部328人，于3月2日开始集中学习了“大庆会战情况和基本經驗”等文件。其目的是：认真学习大庆和人民解放軍抓“四个第一”的經驗，学会做思想工作；总结前段社会主义教育的进展情况，肯定成績，摆經驗，表彰先进，树立样板，开展比学赶帮运动。会议共开了三天，会上有286人（占87.2%）摆了成績和經驗，絕大多数人都制訂了比学赶帮的計劃。到会的同志普遍受到一次深刻的教育，认识到抓政治思想工作的重要性，知道了应该怎样做人的工作。一致感到明确了方向，增强了信心，进一步树立了艰苦奋斗、自力更生的革命精神，因而在工作上呈现出一种你追我赶的新气象。后进的单位都在长志气、鼓干劲，积极努力向先进追赶；先进单位克服了故步自封的情緒，发揚不断革命精神，力争把工作做得好上加好。现将开法和情况报告如下：

第一天，以一天的時間集中宣讀了“大庆会战情况和基本經驗”。这个文件对大家有很大的吸引力，会场的秩序很好，一听是讀“大庆的經驗”，立时安静下来，听讀的人全神貫注，精神焕发，情緒高涨，坚持始終。不断为大庆会战中的动人事跡所激动，为大庆会战的革命精神和伟大胜利所欢欣鼓舞。散会后大家奔走相告，“学大庆”，“学习人民解放軍”成了干部輿論的中心。晚上組織进行討論，初步領会文件精神。很多人都这样說：“大庆是我們克服困难的一面鏡子，今后遇到困难时就想想大庆吧！”

第二天，以大庆会战的精神为样板，边讨论边总结前段工作。本着大树大表积极向前领的精神，组织大家逐人逐事地具体摆成绩、摆经验、摆进步、摆变化。通过这种方法初步解决了以下问题：

一、评选出先进人物采。在小组普遍摆成绩摆经验的基础上推选出13名工作积极，认真负责，成绩突出，经验显著，生活艰苦朴素，与基层干部、群众关系密切的同志，大会典型发言，评为标兵，为大家树立了学习的样板和追赶的方向。

二、增强了同志的团结。经过学习进一步明确了看问题一分为二的两分法。对待同志既要看到缺点又要看到人家的优点，如果只偏重于某一方面，就要影响团结。对待犯了错误的同志也要看到他的优点，不能仇视。工作队朱保岩工作不艰苦，在社会主义教育运动中中和奸商在一起喝酒，造成很坏的影响，有些同志对他疏远，认为他不可改正。与他同村的工作队XXX提出：“宁愿自己单搞，也不再和他搭伙计。”派到那里那里不欢迎。驻三堂大队的工作组马相玉，经常回家，不坚持工作岗位，不积极工作，在群众家里吃饭不交粮票，工作组长几次提意见“交回来”。经过讨论，大家检讨了过去对有缺点错误的人帮助不够。任国庆主动地要求把朱保岩派到他那里去，以便共同互相帮助，使其改正错误。住周海子大队的郭保岩提出帮助马相玉做好工作。区宣传委员贺富德，分配到蒋庄大队搞社会主义教育，经常回家影响工作。这次开会前怕受批评，思想沉默，不发言。在摆成绩时大家也给他摆了进步：一是过去天天回家，最近两三天回家一次；二是白天基本上能坚持工作岗位。后来他对别人说：“人家工作积极，都摆了很多成绩，自己没做工作，没啥可摆，受到没有批评的批评，今后一定要下定决心做好工作。”驻邵屯大队的仇月光和康昭元，在工作中曾因意见分歧产生了矛盾，透过摆成绩、摆经验，各自

55  
檢討了个人的不足，从而消除了隔阂，加强了团结。老庙大队刘选清春节后晚入村七天，工作遭受损失，生产活动不好，被评为三类队，自己不满意，再三和其他队争执比较，不刻服。在学习中听到别人的经验，感到自己的不足，下决心向别人学习，坚决赶上去，挽回影响，弥补上损失。

三、克服了故步自封情绪，树立起不断革命精神。驻邓庄大队的张书栋，入村后积极工作，带头参加劳动，颇受群众爱戴，这里的社会主义教育和生产工作搞的都很出色，受到领导表扬，并在那里召开了积肥运肥现场会，思想上认为这里的工作差不多了。一学习大庆又大吃一惊，感到还差的远。他激动地说：“先进无止境，不进则退，只有树立革命到底的思想，才能搞好工作。”表明态度，学大庆，鼓干劲，把工作做得好上加好。朱老庄区大吴公社西四里工作队刘洪生，原来认为这里的工作有起色，讨论文件联系实际，深感自己存有中游思想，光向后进队看，不和先进队比。连夜回村召开支部委员会，传达大庆会战的精神，组织大家和邻近队刘海大队进行比较。比的结果有七个不如：付业生产不如刘海好；积肥运肥运动没有刘海活动的好；干部、群众的生产干劲不如刘海；劳力的组织安排不如刘海；牲畜的饲养不如刘海；农业的队量不如刘海高；对国家的贡献不如刘海大。驻刘集大队的任国海同志，原任过这里的区委付书记，认为有经验，干部群众的情况都熟悉，工作好办，开始产生了自满情绪，后来工作落在后边，感到吃力被动，又畏难压头。在这次摆成绩时，他惭愧地说：“我可算尝到经验主义、故步自封的苦头。”

四、学会了工作方法，克服了畏难压头情绪。这两个区都是重灾区，生活困难，生产救灾任务重，又要进行社会主义教育，几项工作交织在一起，有些工作队感到畏难压头。尤其是一部分（33人）约

占13%)缺乏农村工作经验的人这种情绪更突出。省商业厅干部邢普同志，未做过农村工作，被分配到侯营区徐楼大队，艰苦朴素，带病工作，深受干部群众拥护，就是有时工作方法不对头，有些工作效果不突出。学了大庆经验，他恍然大悟，说：“解放军的‘三八作风’要求有机动灵活的战略战术，我们做任何工作也要讲究工作方法，我过去就吃了这方面的苦头，光注意死干，不注意改进工作方法。”朱老庄区许堂大队工作组郭士元说：“过去光会空喊抓思想，抓活的典型，但不知怎样抓？不知道什么是活的典型？社员群众中很多爱护集体的生动事例认为是平凡的事，就放过去了。学习了大庆的经验，感到有了办法。社员许文汉的老婆看到队里耙地时缺乏铁环，主动把个人家里的铁环拿出来借给队里用。抓住这一点大树大表，产生了很好效果，带动了其他社员积极交肥、出勤。”朱老庄区辛成海大队，是连续多年的落后队，被派往这里的工作队边丙连同志，感到悲观失望，缺乏信心，曾几次向领导提出调换一下，并说：“这里是历来的落后队，几次派工作组都没搞好，我还会搞出什么名堂呢？”现在表示要学大庆长志气，树立长期思想，克服一切困难，不改变辛成海大队的面貌不出村。

五、相互介绍交流了有关“四同”、依靠基层组织做好工作、如何进行政治思想工作等各方面的经验、作法，大家取长补短，共同提高。

六、大家集思广益，共同总结出有关社会主义教育工作的各种经验教训，有力地指导了工作。这些经验是：

1.怎样依靠原有组织进行社会主义教育？深入调查研究，摸清底子；相信多数基层干部是好的，工作队当好参谋，向干部交代政策，交代方法，和他们交知心朋友；教育群众全面地看干部，既看到缺点

57  
又要看到优点；工作队树立兴家立业的长期思想，确实和干部群众打成一片；注意培养锻炼基层干部的工作能力；及时了解干部的思想动态，注意解决实际问题；加强集体领导，认真贯彻党的民主集中制；充分发挥党支部的核心领导作用，一切工作由支部去领导解决。

2. 怎样依靠贫下中农做好工作总结？贫下中农在历次革命运动中的贡献和维护集体经济中的重要作用，统一人们对贫下中农的认识；经常向贫下中农宣传党的政策，进行阶级教育，爱国主义、集体主义、社会主义、国际主义教育，提高阶级思想觉悟；有事和贫下中农商量；经常访贫问苦，和贫下中农交朋友；注意解决贫下中农的实际问题；各种组织中树立贫下中农的绝对领导优势。

3. 社会主义教育怎样与生产救灾相结合？社会主义教育以生产救灾为中心，党支部要明确地分工，抓好两个领导班子，分工负责，相互结合；用“六十条”去调动群众集体生产的积极性；强调领导干部的身教作用，抓三个带头，即带头交肥、带头参加集体劳动、带头动员家属参加劳动；及时制订小段工作计划，科学分配社会主义教育和生产的时间；插标布点，评选“五好”，充分发挥党团员和贫下中农积极分子的模范带头作用。

4. 怎样处理干部群众之间的矛盾？在主导思想上要明确当前暴露出来的大量问题多属于人民内部矛盾，必须用说服教育的方法解决；干部和群众之间的矛盾，一般说来矛盾的主要方面在干部身上，要先从教育干部入手；教育干部要从团结的愿望出发，耐心说服，善于等待，不追不逼，不挤不压；大树大表，积极向前领，使其自觉革命，自我改造；做好群众的工作，全面认识干部，相信干部可以转变好。

“不怕不识货，就怕货比货”，通过比较，找到差距，发现有八个方面不如大庆，就是：(1)革命化的精神不如大庆；(2)深入调查研究

，抓干部群众的思 想动态不如大庆；(3)奋发图强，自力更生，艰苦奋斗，兴家立业的思想不如大庆；(4)学习毛泽东著作，活学活用毛泽东思想不如大庆；(5)抓典型，树标兵，利用活的思想、活的教材、活的方法进行思想教育不如大庆；(6)坚持与群众同吃同住同劳动同商量的制度不如大庆；(7)谦虚谨慎，不断革命的精神不如大庆；(8)对工作认真负责，抓时间抓质量一丝不苟的精神不如大庆。

为了把大庆的经验学到手，具体运用到实际工作中去，各单位和个人都采取了一系列措施进行活学活用。如朱老庄区大吴公社十四名工作队共同制订五项制度，保证搞好社会主义教育：(1)树立兴家立业的长期思想，认真做好各项工作，完不成任务不出村；(2)坚持带头参加劳动，每月不少六个劳动日，带动基层干部参加劳动，鼓舞社员群众的干劲，在劳动中听到问题，看到问题，改进工作；(3)大学毛主席著作，促进思想革命化。平时加强自学，十天集中讨论一次，活学活用目前先学“关于正确处理人民内部矛盾问题”；(4)经常调查研究，抓活的思想进行教育，及时总结经验；(5)加强组织性、纪律性，坚守工作岗位，认真负责，保证各项工作质量。侯营区各公社都相互协商，制订了评比检查的条件，确定了比学赶帮的对象。在干部中掀起了大学毛泽东著作高潮。不少人说：“大庆是靠“两论”起家的，我们要靠主席著作把工作做好。据不完全统计，有150多人开始读起毛泽东选集，其他人正在积极找文件，购买书籍。社会主义教育办公室十一名同志，在张德明同志的带动倡议下，建立了正常的学习工作制度，每天早晨坚持学习一小时。

第三天，分组学习了人民日报社论“大比之年大学之年”和解放日报社论“揭开农业生产斗争的盖子”两个文件。随后传达贯彻了地委关于社会主义教育的工作意见，部署了春耕生产和“四清”工作。

59

这次集中学习收到了显著效果，但由于时间短促，有些问题解决的还不深透：

(1)少数人的畏难压头情绪没有解决好，自力更生的精神尚未树立起来，强调生活难安排，大量伸手向国家要粮要钱；

(2)有的人对大庆的经验在领会上有片面性，强调教育的一方面（这是对的），忽视了组织性纪律性和对工作认真负责精神的学习；

(3)有的人对农村抓“四个第一”、“三八作风”没信心，说什么“军队、工厂和商业职工都是集体的，进行思想教育有条件，农村是分散的，抓“四个第一”不好办。”

这些思想需要进一步加强学习逐个解决。

中共聊城县委社会主义教育办公室

1964年3月7日